

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatură Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Științele comunicării
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Comunicare și relații publice

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba străină - italiană				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților de seminar	Lector. univ. dr. Ciprian POPA				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DL

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
II d) Tutoriat	2
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare aplicații	Laborator	• Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector
-----------------------	-----------	---

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor comunicării;
Competențe transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice;

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>familiarizarea studenților cu noțiunile morfologice de bază ale limbii italiene;</li> <li>îmbogățirea mijloacelor de exprimare orală și scrisă.</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>eliminarea fenomenului de interferență cu limba maternă prin intermediul analizei contrastive;</li> <li>aprofundarea cunoștințelor teoretice de limba italiană.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs practic	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Lezione introduttiva con elementi di <i>fonetica</i> (l'alfabeto, la pronuncia) e di <i>vocabolario</i> (saluti formali e informali, come presentarci ecc.)	2	Prezentare pe baza cursului (exemplificare, analiză, problematizare), exerciții.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>L'articolo determinativo e l'articolo indeterminativo</i> . Esercizi	2	Prezentare pe baza cursului (exemplificare, analiză, problematizare), exerciții.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Le preposizioni semplici e le preposizioni articolate</i> . Esercizi	2	Prezentare pe baza cursului (exemplificare, analiză, problematizare), exerciții.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il verbo. Il modo indicativo. Il presente</i> . Esercizi	2	Prezentare pe baza cursului (exemplificare, analiză, problematizare), exerciții.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Pronomi personali soggetto</i> . Esercizi	2	Prezentare pe baza cursului (exemplificare, analiză, problematizare), exerciții.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il participio passato. Il passato prossimo</i> . Esercizi	2	Prezentare pe baza cursului (exemplificare, analiză, problematizare), exerciții.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Pronomi di cortesia. Verbi seguiti da preposizioni e l'infinito</i> . Esercizi	2	Prezentare pe baza cursului (exemplificare, analiză, problematizare), exerciții.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il numerale (cardinale e ordinale)</i> . Esercizi	2	Prezentare pe baza cursului (exemplificare, analiză, problematizare), exerciții.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>L'imperfetto</i> . Esercizi	2	Prezentare pe baza cursului (exemplificare, analiză, problematizare), exerciții.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Pronomi diretti</i> . Esercizi	2	Prezentare pe baza cursului (exemplificare, analiză, problematizare), exerciții.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il futuro</i> . Esercizi	2	Prezentare pe baza cursului (exemplificare, analiză, problematizare), exerciții.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Pronomi indiretti</i> . Esercizi	2	Prezentare pe baza cursului (exemplificare, analiză, problematizare), exerciții.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Verbi riflessivi</i> . Esercizi	2	Prezentare pe baza cursului (exemplificare, analiză, problematizare), exerciții.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Pronomi combinati</i> . Esercizi.	2	Prezentare pe baza cursului (exemplificare, analiză, problematizare), exerciții.	Abordare teoretică la nivel elementar
<b>Bibliografie</b>			
• Celi, Monica, La Cifra, Loredana, <i>Grammatica d'uso della lingua italiana</i> , Editura Hoepli, Milano, 2014 • Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i> , Editura 100+1 Gramar, București, 1999 • Landriani, Maria Rita, <i>Grammatica attiva. Italiano per stranieri</i> , Editura Mondadori, Milano, 2012 • Popa, Ciprian, <i>Limba italiană. Gramatică&amp;exerciții</i> , Ediția a II-a, Editura Universității Suceava, Suceava, 2015 • Ricci, Mina, <i>Via della Grammatica</i> , Editura Edilingua, Roma, 2011 • Testa, Francesco, Mattioli, Mauro, <i>Italiano senza problemi</i> , Editura Mondadori, Milano, 2005			
<b>Bibliografie minimală</b>			
• Celi, Monica, La Cifra, Loredana, <i>Grammatica d'uso della lingua italiana</i> , Editura Hoepli, Milano, 2014 • Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i> , Editura 100+1 Gramar, București, 1999 • Popa, Ciprian, <i>Limba italiană. Gramatică&amp;exerciții</i> , Ediția a II-a, Editura Universității Suceava, Suceava, 2015			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului


- |   |
|---|
| • Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. |
|---|

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>participarea activă la cursul practic;</li> <li>cunoașterea aprofundată a noțiunilor discutate;</li> <li>adecvarea discursului în limba italiană față de interlocutor sau față de situația de comunicare.</li> </ul>	<b>formativă</b>	<b>50%</b>
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>ilustrarea prin exemple proprii și rezolvarea exercițiilor care au la bază noțiunile teoretice predate;</li> <li>identificarea și eliminarea eventualelor erori de limbă în urma aprofundării noțiunilor lingvistice predate.</li> </ul>	<b>test</b>	<b>50%</b>

Standard minim de performanță

<p><i>Standarde minime pentru nota 5</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>studentul reușește să se facă înțeles în interacțiunea orală cu interlocutorul, eventualele erori de limbă neîmpiedicând transmiterea mesajului principal;</li> <li>rezolvarea exercițiilor cu un grad mediu de dificultate care au la bază noțiunile teoretice predate;</li> <li>participarea la cel puțin o verificare pe parcursul semestrului;</li> </ul> <p><i>Standarde minime pentru nota 10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>studentul înțelege discursurile orale și temele scrise care folosesc un limbaj familiar;</li> <li>utilizarea corectă a terminologiei gramaticale în argumentarea faptelor de limbă din cadrul exemplelor;</li> <li>rezolvarea exercițiilor cu un grad înalt de dificultate care au la bază noțiunile teoretice predate;</li> <li>participarea la toate verificările pe parcursul semestrului.</li> </ul>
---

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2019	-	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2019	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2019	